

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Каменск-Уральская спортивная школа по техническим видам спорта  
«Юность-ДОСААФ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАУДО «КУСШТВС  
«Юность-ДОСААФ»  
от 09.01.2023 № 6/1



В.В.Хомицевич

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Каменск-Уральская спортивная школа по техническим видам спорта «Юность-ДОСААФ»

г. Каменск-Уральский

2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Каменск-Уральская спортивная школа по техническим видам спорта «Юность-ДОСААФ» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 196);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерства просвещения РФ;

1.2. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ № 273, ст.16, п.1).

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в

различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения учебных занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. Ссылки на дистанционные учебные занятия и материалы размещаются на официальной странице МАУДО «КУСШТВС «Юность-ДОСААФ» в «ВКонтакте».

1.8. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта,
- сайт школы,
- страница «ВКонтакте»
- облачные сервисы и т.д.
- skype-общение,
- мессенджеры Viber, WhatsApp
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение тренера-преподавателя и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося).

1.9. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта (общеразвивающих, предпрофессиональных программ) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофессионального образования по культивируемым видам спорта в рамках МАУДО «КУСШТВС «Юность-ДОСААФ» на основе использования информационных технологий, как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в МАУДО «КУСШТВС «Юность-ДОСААФ»**

2.1. В периоды особых режимных условий МАУДО «КУСШТВС «Юность-ДОСААФ» обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

2.2. Переход обучающихся на изучение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании ст.16 и части 2 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. МАУДО «КУСШТВС «Юность-ДОСААФ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ спортивной или их частей с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. МАУДО «КУСШТВС «Юность-ДОСААФ» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. МАУДО «КУСШТВС «Юность-ДОСААФ» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися в учебном кабинете.

2.5. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль выполнения практических заданий обучающимися, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Промежуточная (итоговая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по сданным практическим заданиям обучающимся. МАУДО «КУСШТВС «Юность-ДОСААФ» размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн (офлайн) занятий.

2.6. В случае отмены особого режима промежуточная и итоговая аттестации проводятся в школе в режиме очного обучения.

2.7. В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

Виды занятий:

- видео-лекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- видеоконференции, форумы, дискуссии, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты среды Moodle; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Webex и др.);
- семинары (офлайн - семинары, настраиваемые в среде Moodle; онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, мастер-классы;
- веб-занятия, электронные экскурсии, телеконференции;
- контроль результатов обучения (офлайн - выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн - проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

2.8. Для организации электронного обучения наиболее эффективным являются следующие формы учебного инструментария:

- лекция, представляющая собой последовательность страниц, которые могут отображаться линейно, как презентации, нелинейно, с ветвлениями или условными

переходами между страницами, либо комбинированно, с использованием обоих вариантов;

- глоссарий, позволяющий создавать и поддерживать список определений в формате словаря с возможностью производить поиск и перемещение по записям, используя алфавит, категории, даты и имена и автоматическим преобразованием в ссылки терминов глоссария, встречающихся в тексте;

- база данных, расширяющая возможности глоссария и позволяющая определять произвольную структуру записей (данных) и поддерживающая такие типы полей, как: дата, картинка, ссылка, текстовая область, текстовое поле, файл, число, широта/долгота;

- тест с созданием единой базы тестовых заданий, используемых в тестах различных курсов, обеспечением возможности при необходимости автоматического оценивания и определением различных ограничений по работе с тестом: время начала и окончания тестирования, задержки по времени между попытками, количество попыток, пароль на доступ, доступ только с определенных сетевых адресов и др.;

- задание, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста, файла, нескольких файлов;

- семинар, позволяющий проводить многопозиционное и многокритериальное оценивание работ;

- вебинар, обеспечивающий возможность проведения видео-лекций и видеоконференций непосредственно в курсах, позволяющий гибко управлять ролями (участник, модератор), использовать наряду с видеовещанием, белую доску, а также загрузку графических файлов любым из участников сессии, различные типы форумов: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ;

- чат с использованием поддержки, картинок, математических формул и т.п.;

- опрос, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу;

- wiki-страница, обеспечивающая возможность редактировать любым пользователем;

- блог, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями.

2.4. В зависимости от способа коммуникации тренера-преподавателя и обучающегося можно выделить следующие формы организации электронного обучения:

- самообучение, организуемое посредством взаимодействия, обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;

- индивидуальное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном обучении;

- обучение в группе, предполагающее активное взаимодействие всех участников учебного процесса. Каждый из указанных подходов в организации электронного обучения характеризуется спектром педагогических методов и приёмов обучения.

2.5. Основными элементами организации электронного обучения являются следующие:

- Многоканальность доставки образовательного контента обучающимся с помощью используемых ИКТ;
- В качестве средств доставки контента или обеспечения повышения ее эффективности могут выступать: локальная сеть учебного заведения или информационно-образовательная среда, взаимодействие в которой происходит посредством сети интернет; компьютеры и презентационное оборудование в совокупности с используемыми в процессе очных занятий презентациями, анимацией и пр.;
- Средства поддержки методической работы педагога при обучении в ИКТ-насыщенной среде (электронная библиотека, медиатека, электронный каталог традиционной библиотеки учебного заведения и т.д.);
- Расширенный набор средств удаленного взаимодействия, обучающегося с тренером-преподавателем: видеоконференции; электронная почта; образовательные интернет-ресурсы; трансляция или запись лекций;
- Современные средства повышения эффективности оценивания результатов обучения, предполагающие включение контрольных элементов, использование компьютерного тестирования;
- Для учета результатов образовательной деятельности используется электронная система учета уровня освоения программного материала.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- тренеры-преподаватели;
- заместитель директора по учебно-спортивной работе;
- инструкторы методисты;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Тренером-преподавателем является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

### **4. Функции администрации образовательной организации при режиме дистанционного обучения:**

4.1. Директор МАУДО «КУСШТВС «Юность-ДОСААФ»:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки посредством дистанционного обучения.
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.2. Заместитель директора по учебно-спортивной работе:

- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и др.;
- осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся;
- вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса.
- осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.

#### 4.3. Инструктор-методист:

- размещает на сайте школы методические материалы для обеспечения дистанционного обучения.

### **5. Функции тренеров-преподавателей на период дистанционного обучения**

5.1. С целью прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в полном объеме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

5.2. Тренеры-преподаватели информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

5.3. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

- планирование тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создавать простейшие, необходимые и интересные для обучающихся, электронные ресурсы и задания;
- своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть;
- определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.
- контроль процесса получения информации обучающимися;
- контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).
- выражение тренерами-преподавателями своего отношения к работам обучающимся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

### **6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения**

6.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с тренером-преподавателем индивидуально).

6.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять тренерам-преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsApp, на сайт школы (по договоренности).

6.3. Связь обучающихся с тренерами-преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.8. настоящего Положения)

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют ее своевременной ответной связи.

6.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

## **7. Функции учреждения при использовании дистанционного обучения**

### **7.1. Учреждение:**

- использует дистанционное обучение при наличии педагогических работников (тренеров-преподавателей), имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с использованием дистанционных технологий;
- использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды;
- знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- ведет учет результатов образовательного процесса;
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающегося;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством сайта школы.
- привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику тренеров-преподавателей (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).